


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий



2006 г., протокол № 4
С.Н.Митин
20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	5

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября_2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 20 21 г.

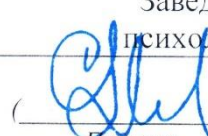
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 14.06 20 22 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 16.6 20 23 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06 20 24 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.С.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/ Митин С.Н. /
<small>Подпись</small>	<small>ФИО</small>
« <u>24</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о теории, методологии и практике применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении, а также о диагностических и развивающих возможностях и ограничениях современных технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Задачи освоения дисциплины:


- Формирование представлений о роли процесса психолого-акмеологического сопровождения в обеспечении систем управления персоналом, об основных характеристиках и методологических основах технологий психолого-акмеологического сопровождения.
- Формирование представлений о возможностях и ограничениях применения современных технологий психолого-акмеологического сопровождения, в том числе методов оценки, активных методов и методик психологического консультирования.
- Формирование представлений о конкретных технологиях сопровождения в управлении, в том числе диагностических и развивающих.
- Ознакомление с методическими основами разработки авторских технологий психолого-акмеологического сопровождения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Гендерная психология управления», «Организационная психология», «Имиджеология» / «Риторика», «Основы психологического консультирования», «Организационная культура», «Психология медиации», «Основы бизнес-тренинга», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Стресс-менеджмент», «Организация психологической службы персонала», «Личность руководителя», а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дисциплина осваивает компетенции параллельно с такими курсами как: «Гештальт-терапия в бизнесе», «Технологии ассесмент-центра», «Методы активного обучения персонала», «Акмеология управления». Знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам для «Подготовки и сдачи государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической	Знать: современные подходы к организации психолого-акмеологического сопровождения; Уметь: разрабатывать и применять технологии психолого-акмеологического сопровождения; Владеть: приёмами диагностики и развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


помощи с использованием традиционных методов и технологий	личностных и профессионально-важных качеств.
ПК-13 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать: основные направления психолого-акмеологического сопровождения; виды технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении; Уметь: проводить сравнительный анализ подходов к психолого-акмеологическому сопровождению; Владеть: навыками применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.
ПК-14 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать: этические стандарты применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении; способы оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения. Уметь: обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты применения технологий сопровождения, грамотно составлять заключение; разрабатывать программы реализации и оценки эффективности технологии; Владеть: этикой психологического взаимодействия с субъектами сопровождения.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 3 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. годам обучения
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
лекции	4	4
семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, Аналитические задания.	Устный опрос, Аналитические задания.
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4 часа	Зачет 4 часа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего часов по дисциплине	108	108
---------------------------	-----	-----

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения							
Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения	28	1	2	-	1	24	устный опрос
Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении	28	1	2	-	1	24	аналитические задания
Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении							
Тема 3. Технологии оценки персонала	17,5	0,5	1	-	0,5	16	аналитические задания
Тема 4. Развивающие технологии в управлении	18	1	2	-	1	14	аналитические задания
Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.	15,5	0,5	1	-	0,5	14	аналитические задания
Итого	108	4	8	-	4	92	Зачет 4 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения

Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

акмеологического сопровождения

Содержание темы.

Цели и задачи психолого-акмеологического сопровождения. Субъекты психолого-акмеологического сопровождения. Функции психолого-акмеологического сопровождения. Условия реализации функций психолого-акмеологического сопровождения.

Результативность психолого-акмеологического сопровождения и критерии профессиональной успешности.

Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Содержание темы.

Основные направления психолого-акмеологического сопровождения. Специфика психолого-акмеологического сопровождения на разных этапах профессионального становления.

Понятие технологии психолого-акмеологического сопровождения, их классификация. Структура и стандарты разработки технологии психолого-акмеологического сопровождения.

Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Тема 3. Технологии оценки персонала

Содержание темы.

Общая характеристика технологий оценки профессионально-важных качеств. Технология 360 градусов. Технологии мониторинга профессионального развития по Э.Зееру. Развивающая диагностика.

Технологии моделирования профессионального пути и карьерная диагностика. Разработка программы мониторинга профессионального развития молодого специалиста.

Тема 4. Развивающие технологии в управлении

Содержание темы.

Прикладные особенности применения развивающих технологий в процессе психолого-акмеологического сопровождения. Личностно ориентированные технологии психолого-акмеологического сопровождения. Технологии групповой дискуссии, модерация. Кейсовый метод в развитии профессионального потенциала. Технология видео(кино)тренинга. Психологическое сопровождение на основе коучинг-технологий.


Технологичный подход к созданию тренинга по Е.Сидоренко. Структура тренинга развития профессионально-важных качеств личности. Задачи и этапы разработки тренинга с применением авторских технологий (модель Е.Сидоренко).

Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.

Содержание темы.

Модели оценки результативности обучения персонала. Экспертная оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения. Сравнительный анализ методов оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Этические стандарты применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия дисциплины по отдельным темам (см.п. 4.3) - предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения

Практическое занятие 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах психолого-акмеологического сопровождения.

Вопросы к теме:

- Анализ современных программ информационно-аналитического сопровождения на примере программ психолого-акмеологического сопровождения в управлении
- Структура документации психолога организации и требования к разработке программ психолого-акмеологического сопровождения
- Сравнительный анализ программ психолого-акмеологического сопровождения.

Практическое занятие 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях и ограничениях применения современных технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Вопросы к теме:

- Психолого-просветительская деятельность психолога;
- Диагностическое направление деятельности;
- Психолого-акмеологическая экспертиза;
- Виды и функции психологического и акмеологического воздействия;
- Психологическое консультирование;
- Создание и использование информационного обеспечения.

Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении


Практическое занятие 3. Технологии оценки персонала

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях психологической диагностики на примере технологии экспертной оценки

Вопросы к теме:

- Общая характеристика процедуры экспертной оценки
- Виды экспертной оценки и условия её достоверности
- Шкала успешности М. Д. Утюжникова
- Сравнительный анализ современных технологий экспертной оценки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Практическое занятие 4. Развивающие технологии в управлении

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях развивающих технологий на примере интерактивных методов.

Вопросы к теме:

- Задачи и структура видео(кино)тренинга
- Кейсовое интервью (по С.Ивановой)
- Кейс и ролевая игра (по А.Гуревич)
- Модерация: методы и техники.
- Технологии получения обратной связи

Практическое занятие 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах .

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях технологий оценки эффективности сопровождения.

Вопросы к теме:

- Современные модели оценки эффективности технологий сопровождения
- Критерии эффективности
- Возможные ошибки при оценке эффективности
- Сравнительный анализ технологий оценки эффективности сопровождения.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Цели, задачи и основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении по Т.Кабаченко
2. Критерии профессиональной успешности. Шкала М. Д. Утюжникова
3. Концепция психологического сопровождения Э.Ф.Зеера
4. Концепция психологического сопровождения Г.Б.Морозовой
5. Общая характеристика личностно-ориентированных технологий психологического сопровождения по Э.Ф.Зееру
6. Общая характеристика психолого-просветительской деятельности психолога на предприятии: задачи, методы и ожидаемые результаты
7. Общая характеристика диагностики в деятельности психолога на предприятии: задачи, принципы, методы и критерии эффективности.
8. Понятие развивающей диагностики персонала по Э.Ф.Зееру. Задачи и методы. Специфика интерпретации результатов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Типологический подход к диагностике на примере методики Дж.Холланда («Strong»). Задачи диагностики. Типы личности. Основные направления интерпретации результатов диагностики.
10. Общая характеристика экспертной деятельности психолога на предприятии: задачи, методы и ожидаемые результаты
11. Технология «360 градусов»: задачи, этапы проведения, правила составления опросного листа, правила обработки и представления результатов.
12. Характеристика развивающих технологий в деятельности психолога на предприятии: тренинг персонала.
13. Технология «видеотренинг». Преимущества и недостатки. Задачи. Процедура проведения. Основные результаты.
14. Характеристика развивающих технологий в деятельности психолога на предприятии: технология модерации. Преимущества и недостатки. Задачи, этапы, процессы и итоги модерации.
15. Основные техники модерации
16. Характеристика развивающих технологий в деятельности психолога на предприятии: case-study.
17. Технология «case-интервью»: задачи, этапы проведения, правила составления перечня вопросов и интерпретации. В чем заключается специфика модели STAR.
18. Управленческое консультирование в деятельности психолога на предприятии
19. Индивидуальное консультирование в деятельности психолога на предприятии
20. Коучинг в структуре социально-психологического сопровождения по Т.Кабаченко
21. Технология коучинга «РОСТ»: задачи, этапы проведения, правила составления перечня вопросов и интерпретации.
22. Технология коучинга «ПРАВДА»: задачи, этапы проведения, правила составления перечня вопросов и интерпретации.
23. Модели оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении
24. Модель Д.Киркпатрика: уровни оценки, методы оценки, прогноз эффективности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения			
Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе, зачету	24	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сопровождения			
Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении	Подготовка аналитического задания, подготовка к зачету	24	аналитические задания
Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении			
Тема 3. Технологии оценки персонала	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе, зачету	16	устный опрос
Тема 4. Развивающие технологии в управлении	Подготовка аналитического задания, подготовка к зачету	14	аналитические задания
Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.	Подготовка аналитического задания, подготовка к зачету	14	аналитические задания
Итого за семестр	самостоятельная работа студентов	92	зачет

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения

Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения

1. Составить сводную таблицу по основным концепциям психологического сопровождения
Выделить:

- понимание психолого-акмеологического сопровождения
- цель, задачи функции сопровождения,
- направления организации сопровождения.

2. Составить схему основных определений понятия «технология», найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о научно-прикладных публикациях (статьях, результатах НИР) по теме «Психолого-акмеологическое сопровождение в управлении».

Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам психологического сопровождения

Выделить:

- направление психолого-акмеологического сопровождения
- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода.


2. Составить схему основных технологий психолого-акмеологического сопровождения, найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о наиболее популярных программах психолого-акмеологического сопровождения в управлении.

Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Тема 3. Технологии оценки персонала

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам психологической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

диагностики субъектов сопровождения

Выделить:

- направление психолого-акмеологического сопровождения (оценка, развивающая диагностика, мониторинг и т.д.)
 - цель, задачи реализации метода,
 - возможности и ограничения метода.
2. Составить словарь экспертной оценки профессиональной эффективности психолога.
 3. Апробировать словарь экспертной оценки профессиональной эффективности психолога на трёх экспертах, написать заключение.

Тема 4. Развивающие технологии в управлении

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам развивающих технологий в управлении субъектов сопровождения

Выделить:

- форма проведения технологии/ методики психолого-акмеологического сопровождения (индивидуальная или групповая работа, активное обучение, интерактивные методы, ролевые/деловые игры и т.д.)
 - цель, задачи реализации метода,
 - возможности и ограничения метода.
2. Разработать программу видеообсуждения (кинетренинга) по рассмотренному на лекции алгоритму.
 3. Апробировать программу видеообсуждения (кинетренинга) в мини-группе, написать заключение.

Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Выделить:


- цель, задачи реализации метода,
 - возможности и ограничения метода,
 - наличие опыта реализации рассматриваемой методики оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении в РФ
2. Составить схему основных методик оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения, найти общее и отличие.
 3. Подготовить сообщение о наиболее популярных методиках оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.

Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов по заочной форме обучения

Задание 1. разработать тематический кейс на тему «Развитие профессионально-важных качеств психолога» по схеме, приведенной ниже.

Введение

- Цель кейса
- Задачи
- На какую аудиторию ориентирован
- Время проведения
- Количество участников
- Основные ожидаемые результаты (*д. соответствовать задачам)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основная часть

1. Сценарий кейса (Описание ситуации; в чем состоит дидактическая проблема? Каковы заданные условия? Какие знания/умения/навыки необходимы для решения? Каков порядок предъявления инструкций? Последовательность вопросов рефлексии? и т.д.)
2. Описание ситуации для участников (инструкции)
 - 2.1. Инструкции для участников
 - 2.2. Инструкции для наблюдателей (есть ли протокол наблюдения-см.прил1)
3. Вопросы для обсуждения
 - 3.1. Вопросы для участников
 - 3.2. Вопросы для наблюдателей (плюс анкета обратной связи – см.прил2)
 - 3.3. Вопросы для всех (подведение итогов)
4. Обобщение итогов кейса для участников. Типовые способы/стратегии решения, их рейтинг (какие варианты наиболее удачны и почему)

Заключение


- Обсуждаются полученные результаты, их совпадение или несовпадение с задуманными во введении и целью/задачами;
- анализ анкет обратной связи и саморефлексия.

Задание 2. Оценить результативность по анкете

Пример анкеты:

Ведущий кейса _____ Тема кейса _____

1. Оцените в баллах от 1 до 5, насколько понятно была организована ситуация решения задачи (5 – максимальная степень).
 - 1.1.Насколько ясно была сформулирована цель работы для участников 1 2 3 4 5
 - 1.2.Насколько ясно была сформулирована цель работы для наблюдателей 1 2 3 4 5
 - 1.3.Насколько понятны были инструкции 1 2 3 4 5
 - 1.4. Грамотно организовано итоговое обсуждение 1 2 3 4 5
 - 1.5. Содержание кейса соответствует теме 1 2 3 4 5
2. Оцените практическую значимость результатов работы
 - 2.1. Что нового Вы узнали при решении кейса? _____
 - 2.2. Какие навыки Вы приобрели/использовали при решении кейса?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450044>

2. Васильева, И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : практическое пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11293-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456922>

дополнительная:

1. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450440>

2. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450368>

3. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450207>

учебно-методическая:


1. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1655>

2. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / Седунова А.С.; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/674/interface/>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ | Ключовицкая | [подпись] 20.5.20
Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик







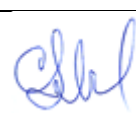



доцент кафедры
психологии и педагогики


Седунова А.С.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023
7	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 7	Митин С.Н.		17.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 7			
8	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 8	Митин С.Н.		17.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475449>
2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>

дополнительная:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477177>
2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477249>


учебно-методическая:

1. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444>
1. 2. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1655>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Esp* / 17-05-2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИИТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии психологического сопровождения в управлении»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475449>

2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>

дополнительная:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477177>

2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477249>

3. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444>

учебно-методическая:


1. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1655>

Согласовано:
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase**: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 5

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475449>
2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>
3. Седунова А.С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

дополнительная:


1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477177>
2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477249>
3. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности : хрестоматия / составители О. Г. Ридецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-374-00573-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14646.html>

учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1655>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 6

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.
ФИО

/ 
подпись

/ 19.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 7

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536058>

2. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477177>.

дополнительная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541929>

2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477249>


3. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности : хрестоматия / составители О. Г. Ридецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-374-00573-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14646.html>


4. Седунова А.С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ.

учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1655>

Согласовано:

Главный редактор _____ / Мамаева Е.П. /  / 10.06.2024 _____
 Должность сотрудника Научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 8

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». -Санкт-Петербург, [2024]. -URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL:<https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УЛГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


подпись

124.05.2024г
дата